

Утверждено
приказом директора
МАОУ «Средняя школа № 6»
№ 411 от 31.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Жизненные навыки»

Составитель:
Педагог - психолог
Усольцева Е. А.

г.Когалым 2015

"Жизненные навыки" в 1-4 классах

(1 час в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Жизненные навыки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе программы развития Локаловой Н.П. «Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1- 4 классов «Ось-89», 2006

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 6,6 до 10 лет.

В 1 классе 33 часа (1 час в неделю).

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 3 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 4 классе 34 часа (1 час в неделю).

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Методы организации деятельности:

- показ примеров и образцов;
- создание ситуации успеха;

Методы стимулирования и мотивации;

Методы стимулирования интереса к учению:

- игры;
- соревнования;
- познавательные беседы;
- создание ситуации успеха;
- эмоционально-нравственных ситуаций;
- творческие задания

Методы стимулирования долга и ответственности:

- убеждение;

- требование;
- поощрение;
- порицание;

Формы организации занятий:

- учебное занятие;

Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 35 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- ✓ задания на развитие внимания;
- ✓ задания на развитие памяти;
- ✓ задания на совершенствование воображения;
- ✓ задания на развитие логического мышления.

Структура занятий:

По своей структуре занятие делится на вводную часть, основную и заключительную.

Задачей вводной части является создание у учащихся определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Важным моментом вводной части является выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности. Для каждого урока подобраны специальные упражнения, стимулирующие те психические функции, которые подлежат развитию на данном занятии.

Задачей основной части занятия является развитие познавательных процессов. Для достижения развивающего эффекта необходимо неоднократное выполнение определенных заданий.

Задача заключительной части состоит в подведении итогов занятия, обсуждении результатов работы учащихся и тех трудностей, которые у них возникали при выполнении заданий. Существенным моментом здесь являются ответы учащихся на вопрос, чем же они занимались и чему научились на данном занятии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий .

- ✓ Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- ✓ *Слушать* и *понимать* речь других.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- результаты выполнения контрольных психологических заданий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности и др.).

Кроме того, представляется важным оценивать воздействие занятий на эмоциональное состояние учеников. Для этого используется прием цветограммы: школьников в начале и конце занятия, просят нарисовать цветными карандашами свое настроение в данный момент. Использование красного цвета, свидетельствует о восторженном настроении, оранжевого - о радостном, зеленого - о спокойном, уравновешенном состоянии, фиолетового - о тревожности, напряженности, черного - об унынии, разочаровании, упадке сил. Сравнение результатов этого задания, позволит сделать выводы об изменении эмоционального состояния каждого ученика.

• **Итоговый** контроль в формах

- ✓ тестирование;
- ✓ практические работы;

Используемая литература:

1. 1000 веселых загадок для детей. М.: ООО Издательство «АСТ», 2003.
2. Айзенн Х., Эванс Д. Проверьте способности вашего ребенка / Пер. с англ. Л.К. Клогокина. М.: ООО Издательство «АСТ», 1998.
3. Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 3-5 классов. М., 1993.
4. Афонькин С. Ю.. Учимся мыслить логически. Увлекательные задачи для развития логического мышления. СПб.: Издательский дом «Литера», 2002.
5. Бабаева Т.Н. У школьного порога. М., 1993.
6. Батова А.С. Графический диктант // Начальная школа, 2003, № 9.

7. Безруких М.М., Ефимова С.И., Князева М.Г. Как подготовить ребенка к школе и по какой программе лучше учиться. М., 1993.
8. Богоявленский Д.Н., Менчинская Н.А. Психология усвоения знаний в школе. М., АПН РСФСР, 1959.
9. Боровик О.С. Развитие воображения. Методические рекомендации. М.: ООО «ЦГЛ «РОН», 2000.
10. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа мышления. М., 1985.
11. Винокурова Н.К. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей, Серия «Магия интеллекта*». М., 1995.
12. Гельфан Е.М. Игры и упражнения для маленьких и больших. М., 1961.
13. Гильбух Ю.З. Темперамент и познавательные способности школьников. Киев, 1993.
14. Гин С.Л. Мир логики: методическое пособие для учителя начальной школы. М.: «Вита-Пресс», 2003.
15. Гордиенко Н., Гордиенко С. Переменка // Начальная школа, Приложение к «Первое сентября». 2004, № 7.
16. Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов / Отв. ред. В.И. Слободчиков. Томск, 1992.
17. Деннисон П., Деннисон Г, Гимнастика для развития умственных способностей «Брейн джим». М., 1992.
18. Диагностика готовности детей к обучению в школе. Методические рекомендации. Пермь, 1992.
19. Дусавицкий А.М. Дважды два - икс. (Развитие мышления в начальной школе). М., 1985.
20. Заика Е.В. Комплекс интеллектуальных игр для развития мышления учащихся // Вопросы психологии, 1990, № 6.
21. Зак А.З. Занимательные игры для развития интеллекта у детей 5-12 лет. М., 1994.
22. Зак А.З. Поиск девятого. Игра на поиск закономерностей для детей 6-10 лет. М., 1993.
23. Зак А.З. Просвет и другие интеллектуальные игры для детей 6-10 лет. М., 1993.
24. Зак А.З. Познавать играя: развитие познавательных способностей у детей 5-12 лет. М., 1992.
25. Ильин А.М., Ильина Л.П. Букварь XXI века. СПб., 1992.
26. Кеэс П. Тест школьной зрелости. Обнинск, 1992.
27. Кикоин Е.Л. Младший школьник: возможности изучения и развития внимания. Методические рекомендации для учителя начальных классов. М., 1993.
28. Когнитивное обучение: современное состояние и перспективы / Отв. ред. Т. Галкина, Э. Лоарер. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1997.
29. Латохина Л.И. Хатха-йога для детей: Книга для учащихся и родителей. М., 1993.
30. Леонтьев А.А., Педагогика здравого смысла // «Школа 2000...». Концепция и программы непрерывных курсов для общеобразовательной школы. Вып. 1. М.: «Баллас», 1997.
31. Локалова Н.Л. Как помочь слабоуспевающему школьнику. Психодиагностические таблицы: причины и коррекция трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению и математике. Изд. 2-е. М.: *Ось-89», 1997; изд. 3-е, перераб., доп. М.: «Ось-89», 2001.
32. Локалова Н.Л. 90 уроков психологического развития младших школьников. Книга для учителя начальных классов. М.: «Луч», 1995.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1		Выявление уровня развития внимания, мышления. Правила ТБ	1	Выявление уровня развития внимания мышления.	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры
2		Словесные обозначения предметов Развитие слуховых ощущений.	1	Назови предметы Узнай по звуку	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
3		Внимание сосредоточенность Зрительные ощущения	1	Выполни команду Какого цвета		Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
4		Артикуляция Пространственные представления	1	Произнеси чисто Раскрась правильно	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
5		Фонетико-фонематическое восприятие Пространственные представления Понятийное мышление	1	Найди ошибку Определи фигуру Назови одним словом		Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи

6		Выполнение словесных поручений Самоконтроль Слуховые ощущения	1	Учись слушать и выполнять Послушай звуки Назови и проверь постукиванием	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры
7		Внимание (объем) Осязательные ощущения	1	Кто точнее нарисует Шершавые дощечки	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
8		Память (непосредственная вербальная) Пространственные представления	1	Магнитофон Переверни рисунок	Выполнение заданий в тетради	Воспитание духовной культуры личности
9		Внимание Память	1	Слушай звуки Угадай кто говорит	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
10		Совершенствование воображения.	1	Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу
11		Память двигательная Пространственные представления	1	Телеграфисты Куда указывают стрелки	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
12		Развитие логического мышления.	1	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	Выполнение заданий в тетради	Формирование творческой, трудолюбивой личности

13			1		Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
14		Развитие слуховой памяти.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
15		Образное мышление	1	Цветная сказка	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
16		Развитие аналитических способностей.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
17		Осязательные ощущения Внимание	1	Расставь слова Щершавые дощечки	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
18		Тренировка внимания	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи

19		Развитие зрительной памяти.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры
20		Зрительный анализ Словесный синтез	1	Кто наблюдательнее Магнитофон	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
21		Развитие мыслительных операций.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
22		Внимание Пространственные представления	1	Сгруппируй буквы Синхронный счет	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
23		Графический диктант. Рисуем по образцу.	1	Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу
24		Мышление(гибкость) Внимание(распределение)	1	Способы применения предмета Соблюдай правило	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
25		Обобщение по признаку.	1	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	Выполнение заданий в тетради	Формирование творческой, трудолюбивой личности

26		Упорядочение предметов по разным признакам.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
27		Понятийное мышление Память	1	Вордбол Телеграфисты	Выполнение заданий в тетради	
28		Закономерность в расположении фигур и предметов.	1	Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
29		Зрительное восприятие формы	1	Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
30		Описание последовательности действий.	1	Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
31		Мышление	1	Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
32		Анализ образца	1	Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и

						взаимопомощи
33		Заключительное занятие	1	Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1.		Выявление уровня развития мышления. Правила ТБ	1	Выявление уровня развития мышления.	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры
2.		Мышление вербально-понятийное Мышление (абстрагирование)	1	Расположи слова Форма - цвет	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
3.		Мышление вербально-понятийное Пространственные представления воображение	1	Назови слова Разноцветный коробок Закончи рисунок	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
4.		Выявление уровня развития слуховой памяти.	1	Выявление уровня развития слуховой памяти.	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры

5.		Мышление вербально-понятийное Память опосредованная	1	Подбери понятия Запомни слова	Выполнение заданий в тетради	Воспитание духовной культуры личности
6.		Мышление вербально-смысловое Пространственные представления память	1	Лишний кубик Запомни и нарисуй	Выполнение заданий в тетради	Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу
7.		Внутренний план действия Мышление вербально-понятийное Произвольность движений	1	Совмести фигуры Не путай понятия Подбери общее	Выполнение заданий в тетради	Формирование творческой, трудолюбивой личности
8.		Мышление вербально-понятийное Мышление (сравнение) Мышление (установление закономерностей)	1	Найди девятый Найди слово Одинаковое - разное	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
9.		Мышление вербально-смысловое Пространственные представления	1	Подбери пословицу Найди одинаковые кубики	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
10.		Совершенствование воображения.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
11.		Тренировка слуховой памяти	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры
12.		Развитие логического мышления.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей,

				нестандартные задачи		культуры общения, заботы и взаимопомощи
13.		Тренировка зрительной памяти	1	Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу
14.		Развитие слуховой памяти.	1	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	Выполнение заданий в тетради	Формирование творческой, трудолюбивой личности
15.		Развитие быстроты реакции	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
16.		Развитие аналитических способностей.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
17.		Развитие концентрации внимания	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
18.		Тренировка внимания	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры
19.		Тренировка зрительной памяти.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	Выполнение заданий в тетради	Воспитание духовной культуры личности

				нестандартные задачи		
20.		Развитие логического мышления	1	Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям всех народов, населяющих Россию
21.		Совершенствование воображения	1	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
22.		Развитие мыслительных операций.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование творческой, трудолюбивой личности
23.		Развитие быстроты реакции	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
24.		Графический диктант. Рисуем по образцу.	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья
25.		Тренировка слуховой памяти	1	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры
26.		Обобщение по признаку.	1	Совершенствование мыслительных операций	Выполнение заданий в тетради	Воспитание духовной культуры личности

				Развитие умения решать нестандартные задачи		
27.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу
28.		Упорядочение серии предметов по разным признакам.	1	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
29.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций	1	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям всех народов, населяющих Россию
30.		Закономерность в расположении фигур и предметов.	1	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи
31.		Тренировка зрительной памяти	1	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование творческой, трудолюбивой личности
32.		Описание последовательности действий.	1	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнение заданий в тетради	Формирование высокой языковой культуры
33.		Обучение поиску закономерности	1	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать	Выполнение заданий в тетради	Воспитание духовной культуры личности

				нестандартные задачи		
34.		Итоговое занятие Развитие аналитических способностей	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Выполнение заданий в тетради	Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья